



**KEMENTERIAN RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA SENI**

RENCANA PERKULIAHAN SEMESTER

Program Studi	: PBSI
Matakuliah	: Berbicara Retorik
Kode	: PBS 6226
Jumlah SKS	: 1T/1P
Semester	: 1
Matakuliah Prasyarat	: -
Dosen Pengampu	: Setyawan Pujiono, S.Pd. M.Pd.

Deskripsi Matakuliah:

Mata kuliah ini bertujuan meningkatkan kompetensi komunikasi lisan mahasiswa di depan publik. Bahan pembelajaran meliputi teori retorika dan praktik retorik. Kegiatan meliputi pembelajaran tatap muka, latihan, dan penugasan. Evaluasi perkuliahan terutama dilakukan melalui pendekatan proses terhadap latihan dan penugasan praktik berbicara.

Capaian Pembelajaran (Kompetensi Matakuliah) :

1. Sikap
menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
2. Pengetahuan
menguasai konsep teoretis kebahasaan dan kesastraan untuk pengembangan kemampuan berkomunikasi lisan dan tulisan dalam berbagai keperluan yang mencakup teori retorika.
3. Keterampilan
mampu mengaplikasikan konsep teoretik kebahasaan dan kesastraan untuk pengembangan kemampuan berkomunikasi lisan dan tulisan dalam berbagai keperluan khususnya dalam praktik retorik.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pertemuan Ke-	Subcapaian Pembelajaran (SubKomp)	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian (per subkomp)	Waktu (menit)	Referensi
1, 2	- Kontrak perkuliahan - Memahami konsep dasar berbicara retorik	hakikat berbicara retorik	Diskusi	a. Menemukan informasi penting tentang komunikasi b. Menemukan informasi penting tentang berbicara c. Menemukan informasi penting retorik	a. Mahasiswa mampu menerapkan kontrak sesuai keepakatan b. Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup perkuliahan berbicara retorik c. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian komunikasi d. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian berbicara e. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian retorik	Tes lisan	8,3 %	200	1, 2, 3
3, 4	Perkenalan dalam pidato	Tujuan, manfaat, dan teknik perkenalan dalam pidato	Praktik	a. Menemukan tujuan perkenalan dalam pidato b. Menemukan manfaat perkenalan dalam pidato c. Menemukan informasi penting tentang teknik perkenalan dalam pidato	a. Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan perkenalan b. Mahasiswa mampu menjelaskan manfaat perkenalan c. Mahasiswa mampu menerapkan teknik pidato d. Mahasiswa berlatih pidato (dengan praktik perkenalan)	Tes lisan	8,3 %	200	1, 2, 3
5, 6	Unsur kebahasaan dan nonkebahasaan dalam berbicara	Pengertian unsur kebahasaan dan nonkebahasaan dalam berbicara retorika	Diskusi Penugasan	a. Menemukan informasi penting tentang unsur kebahasaan dan nonkebahasaan b. Mengidentifikasi unsur kebahasaan dan nonkebahasaan dalam pidato	a. Mahasiswa mampu menjelaskan unsur kebahasaan dan nonkebahasaan b. Mahasiswa mampu mengidentifikasi unsur kebahasaan dan nonkebahasaan dalam	Tes lisan Tes kinerja	8,3 %	200	1, 2, 3

				c. Berlatih menerapkan pengetahuan tentang unsur kebahasaan dan nonkebahasaan dalam praktik pengenalan	pidato c. Mahasiswa mampu menerapkan pengetahuan tentang unsur kebahasaan dan nonkebahasaan dalam praktik pengenalan				
7, 8	Pidato seremonial	Hakikat pidato seremonial Teknik pidato seremonial	Diskusi Penugasan	a. Menemukan informasi penting tentang hakikat pidato seremonial b. Menemukan informasi penting tentang teknik pidato seremonial c. Praktik pidato seremonial	a. Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat pidato seremonial b. Mahasiswa mampu menjelaskan teknik pidato seremonial c. Mahasiswa mampu mempraktikkan pidato seremonial sesuai dengan teknik dan rambu-rambu penilaian berbicara	Tes kinerja	15%	200	2, 3
9, 10, 11	Protokoler (MC)	a. Pengertian protokoler b. Teknik-teknik protokoler	Penugasan	a. Menemukan informasi penting tentang hakikat protokoler/MC b. Menemukan informasi penting tentang teknik-teknik protokoler/MC c. Praktik menjadi pembawa acara (MC)	a. Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat protokoler b. Mahasiswa mampu menjelaskan teknik-teknik protokoler c. Mahasiswa mampu mempraktikkan pembawa acara sesuai dengan teknik dan rambu-rambu penilaian berbicara	Praktik MC	15%	200	2, 3, 5
12, 13	Khutbah	- Hakikat khotbah - Sistematika khotbah - Teknik khotbah	Penugasan	a. Menemukan informasi penting tentang hakikat khutbah b. Menemukan informasi penting tentang sistematika khutbah c. Menemukan informasi penting tentang teknik khutbah d. Praktik khutbah	a. Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat khutbah b. Mahasiswa mampu mengidentifikasi sistematika khutbah c. Mahasiswa mampu mempraktikkan khutbah sesuai dengan teknik dan dengan penuh tanggung jawab	Unjuk kerja	15%	200	2, 3,

14, 15	Pidato persuasif	Hakikat pidato persuasif Sistematika pidato persuasive Etika	Penugasan	a. Menemukan informasi penting tentang hakikat pidato persuasif b. Mengidentifikasi sistematika pidato persuasif c. Menerapkan etika berpidato persuasif	a. Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat pidato persuasif b. Mahasiswa mampu mengidentifikasi sistematika pidato persuasif c. Mahasiswa mampu mempraktikkan khutbah sesuai dengan teknik dan etika yang baik.	Unjuk kerja	15%	200	2, 3,
16	Presentasi	- Teori dan praktik Presentasi		- Menyimak tayangan presentasi - Pratik presentasi	Teori dan praktik presentasi				
17	Pidato Rekreatif (bercerita/mendongeng) dengan audien (UAS)	Hakikat pidato rekreatif Teknik pidato rekreatif	Penugas-an <i>Project based learning</i>	a. Menemukan informasi penting tentang hakikat pidato rekreatif b. Mengidentifikasi sistematika pidato rekreatif c. Menerapkan teknik berpidato rekreatif	a. Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat pidato persuasif b. Mahasiswa mampu mengidentifikasi sistem etika pidato rekreatif c. Mahasiswa mampu mempraktikkan pidato rekreatif (<i>mendongeng/standup comedy/melawak</i>) sesuai dengan teknik dan etika yang baik.		15%	100	2, 7

Penetapan Nilai Akhir:

(Bobot nilai per subkomp x 75) + (Nilai projek akhir x 25)

NA = -----

100

Catatan: aspek afektif tetap dinilai, masuk ke subkompetensi, dimunculkan dalam indikator tersendiri pada subkompetensi tersebut.

Referensi

1. Dipodjojo, Asdi S. 1982. *Komunikasi Lisan*. Yogyakarta: lukman.
2. Hendrikus, Dori wuwur. 1991. *Retorika*. Yogyakarta: Kanisius.
3. Mukti U.S. dan Maidar G. Arsjad. 1991. *Pembinaan Kemampuan Berbicara Bahasa Indonesia*. Jakarta:Erlangga.
4. Rakhmat, Jalaludin. 1996. *Retorika Modern: Pendekatan Praktis*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
5. King, larry. 2007. *Seni Berbicara*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
6. Rogers, Natalie. 2004. *Berani Bicara di Depan Publik*. Bandung:Nuansa.
7. Subita. 1992. *Bahasan Humor*. Jakarta: Gada Perkasa.
8. Ridha, Akrim. 2004. *Seni Menghadapi Publik*. Bandung: Syaamil Cipta Media.

Mengetahui
Ketua Jurusan PBSI

Dr. Wiyatmi, M.Hum.
NIP 19650510 199001 2 001

Yogyakarta, September 2018
Dosen,

Setyawan Pujiono, M.Pd.
NIP 198001142006041002